

IVAN L. SIMONEAU, inf., Ph. D.

Communications scientifiques (avec révision par des pairs)

Servotte, J.-C., Bragard, I., Donneau, A. F., Dardenne, N., Galerin, C., Tubes, R., Cardos, B., Guillaume, M., Pilote, B., **Simoneau, I. L.** et Ghuysen, A. (2018). *Effectiveness of simulation-based learning in intravenous medication safety: A randomised controlled study*. 38^e International Symposium on Intensive Care and Emergency Medicine: Bruxelles, BE.

Pilote, B., Chénier, C. et **Simoneau, I. L.** (2017). *L'impact de la simulation par immersion clinique sur les connaissances*. Colloque annuel 2017 de l'Association pour le développement des méthodes d'évaluation en éducation: Québec QC.

Pilote, B., Chénier, C. et **Simoneau, I. L.** (2017). *L'utilisation du modèle de Rasch dans le domaine de l'éducation médicale*. 85^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir – Acfas: Montréal QC.

Simoneau, I. L., Ouellet, M. et Pilote, B. (2016). *La simulation par immersion clinique : la recherche et l'état des lieux*. 36^e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale: Québec, QC.

Pilote, B., **Simoneau, I. L.** et Ouellet, M. (2016). *Le développement d'activités de formation en simulation par immersion clinique : une perspective pédagogique contemporaine*. 36^e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale: Québec QC.

Ouellet, M., **Simoneau, I. L.**, Pilote, B. (2016) *Des apprentissages multidisciplinaires intégrés : l'apport de la simulation par immersion clinique en formation professionnelle et collégiale*. 36^e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale: Québec QC.

Simoneau, I. L. et Ouellet, M. (2015). *High-Fidelity Clinical Simulation-Assisted Training in College Healthcare Programs*. 51st CSRT Annual Education Conference. Calgary, AB.

Simoneau, I. L. et Paquette, C. (2013). *Simulation clinique haute fidélité : propriétés psychométriques de quatre instruments de mesure destinés à évaluer la dimension affective des apprentissages en soins infirmiers*. Consortium national de formation en santé: rencontre nationale sur l'utilisation des mannequins de simulation: Montréal QC.

Simoneau, I. L., Ledoux, I. et Paquette, C. (2012). *Efficacité pédagogique de la simulation clinique haute-fidélité*. 32^e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale: Gatineau, QC.

Simoneau, I. L., Ledoux, I. et Paquette, C. (2012). *Efficacité pédagogique de la simulation clinique haute-fidélité*. 5^e Congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones, Genève, CHE.

Simoneau, I. L., Ledoux, I. et Paquette, C. (2012). *Efficacité pédagogique de la simulation clinique haute-fidélité*. 80^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir – Acfas: Sherbrooke, QC.

Simoneau, I. L., Ledoux, I. et Paquette, C. (2012). *Efficacité pédagogique de la simulation clinique haute-fidélité*. 11^e Rencontre scientifique annuelle du Centre de pédagogie des sciences de la santé de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke: Sherbrooke, QC.

Simoneau, I. L., Van Gele, P., Ledoux, I., Lavoie, S. et Paquette, C. (2011). *Reliability of the French Translation of Instruments Designed to Assess the Affective Learning Outcomes of Human Patient Simulation in Nursing Education*. 10th Annual INACSL Resource Centers Conference, Orlando, FL.

Ledoux, I., **Simoneau, I. L.**, Van Gele, P., Lavoie, S. et Paquette, C. (2011). *Traduction et validation en langue française de quatre instruments de mesure visant à évaluer les apprentissages du domaine affectif lors de*

simulations cliniques dans le cadre de la formation en sciences infirmières. 79^e Congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir-Acfas: Sherbrooke QC.

Ledoux, I., **Simoneau, I. L.**, Paquette, C., Lawrence, F., Darveau, D. et Fillion, M.-C. (2011). *Simulation clinique haute-fidélité en soins infirmiers*. Colloque 2011 de l'Association des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec: Trois-Rivières, QC.

Schuster, C., Nicholson, T., **Simoneau, I. L.**, Higgins, W. C., White, J., Ogbonna-McGruder, C. (1998). *A comparison of the health knowledge among college students living in Canada, Nigeria and the United States*. 126 th Annual Meeting of the Public Health Education and Health Promotion Section of the American Public Health Association: Washington, DC.

Simoneau, I. L. et Dufour, T. (1996). *L'éducation pour la santé en milieu scolaire : une voie d'intervention prioritaire dans le cadre de la pratique des soins infirmiers*. Congrès annuel 1996 de l'Ordre des Infirmières et des Infirmiers du Québec: Montréal, QC

Simoneau, I. L., Price, J. O., Higgins, W. C., Nicholson, T. et Tardif, J. (1995). *L'Évaluation des Connaissances en Santé : une traduction et une validation canadienne-française du Health Knowledge Inventory*. Colloque de l'Association pour la recherche collégiale: Jonquières, QC.

Demers, P., Tardif, M. et **Simoneau, I. L.** (1993). *L'éducation physique au collégial : le virage est brusque, mais l'occasion est belle*. Service de la recherche et du développement du Collège de Joliette: Joliette, QC

Publications (avec révision par des pairs)

Pilote, B. Chénier, C. et **Simoneau, I. L.** (2018). Application, evaluation and impact of clinical immersion simulation on knowledge acquisition by the RASCH model. *Clinical Nursing Simulation*. Article soumis pour publication.

Pilote, B. et **Simoneau, I. L.** (2018). Impact cognitif de l'utilisation de la simulation par immersion clinique. *Pédagogie collégiale*. Article soumis pour publication.

Simoneau, I. L. (2010). Développer sa pensée critique et exercer son jugement clinique. In Potter, P. A. et Perry, A. G., *Soins infirmiers: Fondements généraux (3^e édition)*. Montréal, QC : Chenelière Éducation.

Simoneau, I. L. (2008). Champlain College's Pedagogical Induction Program. *Profweb : The Quebec College Crossroad for IT Integration*. Retiré au www.profweb.qc.ca/index.php?id=3167&no_cache=1&L=1.

Arcand, M., Caron, C. et **Simoneau, I. L.** (2007). Les soins de confort en fin de vie dans les maladies neurodégénératives. In **Simoneau, I. L.** et Raymond, N., *L'essentiel en soins infirmiers gériatriques*. Montréal, QC : Groupe Beauchemin Chenelière Éducation.

Schuster, C., Nicholson, T., Higgins W., *Simoneau, I. L.*, White, J. et Ogbonna-McGruder, C. (1999). A multinational comparison of health knowledge : College in Canada, Nigeria, and the United States. *College Student Journal*, 33(3), 424-432.

Dufour, T. et **Simoneau, I. L.** (1996). Éducation pour la santé : une voie d'intervention pédagogique pour les infirmières enseignantes du réseau collégial. *Journal de l'Association des enseignantes et des enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec*, 11(1), 19-20.

Simoneau, I. L. (1996). Interventions éducatives : les connaissances antérieures et le caractère spécieux des connaissances erronées. *Actualités pédagogiques*, 4(4), 1-3.

Nicholson, T., Higgins, W., Minors, P., Price, J. et **Simoneau, I. L.** (1996). A comparison of general health

knowledge between american and french-speaking canadian college students : A pilot study. *College Student Journal*, 30(1), 141-143.

Simoneau, I. L., Price, J. O., Higgins, W. C., Nicholson, T. et Tardif, J. (1995). L'Évaluation des Connaissances en Santé : une traduction et une validation canadienne-française du Health Knowledge Inventory. *Les actes du colloque de l'Association pour la Recherche Collégiale*.

Simoneau, I. L. (1995). Formation technique en santé : évaluation du niveau des connaissances en santé chez des étudiants finissants. *Actualités pédagogique*, 3(4), 5-6.

Simoneau, I. L. et Tardif, J. (1994). Connaissances en santé et formation générale. *Pédagogie collégiale*, 12(1), 35-36.

Simoneau, I. L. (1994). L'Évaluation des connaissances en santé : un instrument de mesure. *Actualités pédagogiques*, 2(4), 4-5.

Thèse, mémoire et rapports de recherche

Pilote, B., **Simoneau, I. L.** et Lemieux, S. (en cours). *Pertinence pédagogique de l'application de la simulation clinique par la réalité virtuelle dans la formation collégiale Soins préhospitaliers d'urgence 181.A0* (PAREA PA2017-010). Cégep de Sainte-Foy : Sainte-Foy QC.

Simoneau, I. L. et Pilote, C. (2017). *Effet d'une séquence d'enseignements évolutifs assistés par la simulation clinique sur l'acquisition des connaissances en cardiologie chez des étudiants du programme Soins infirmiers 180.A0* (PAREA PA2012-015). Service de la recherche et du développement, Cégep de Sherbrooke: Sherbrooke QC.

Simoneau, I. L. et Paquette, C. (2014). *Pédagogie par la simulation clinique haute-fidélité dans la formation collégiale en santé : préparation clinique, interdisciplinarité et intégration au curriculum* (PAREA PA2012-015). Service de la recherche et du développement, Cégep de Sherbrooke : Sherbrooke QC.

Simoneau, I. L., Ledoux, I. et Paquette, C. (2012). *Efficacité pédagogique de la simulation clinique haute-fidélité dans le cadre de la formation collégiale en soins infirmiers* (PAREA PA2010-004). Service de la recherche et du développement, Cégep de Sherbrooke : Sherbrooke QC.

Simoneau, I. L. (2007). *Recherche de milieux de stage en santé mentale et en psychiatrie dans un contexte communautaire pour les étudiantes du programme de Soins infirmiers du Cégep de Sherbrooke*. Rapport produit dans le cadre du programme Activité de perfectionnement ou stage en entreprise, Cégep de Sherbrooke, Sherbrooke QC.

Simoneau, I. L. (1996). *Éducation pour la santé : évaluation des connaissances et détermination des connaissances erronées chez des étudiants du collégial*. Thèse présentée à la Faculté des études supérieures en vue de l'obtention du grade de Philosophiæ doctor (Ph. D.) en psychopédagogie, Faculté des sciences de l'éducation, Département de psychopédagogie et d'andragogie, Université de Montréal : Montréal QC (sous la direction du professeur Jacques Tardif).

Simoneau, I. L. (1995). *État des connaissances en santé chez des étudiants du collégial (rapport du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage PAREA 1532-0524)*. Service de la recherche et du développement, Collège de Sherbrooke : Sherbrooke QC.

Simoneau, I. L. (1990). *Comparaison de trois niveaux de triathlètes québécois concernant des paramètres biologiques*. Mémoire de maîtrise (M.Sc.), Faculté d'éducation physique et sportive, Université de Sherbrooke : Sherbrooke QC.